

Sprawozdanie z realizacji projektu Erasmus+ "Mobilność - europejska droga do nowoczesnej szkoły"

I Opis projektu

Dwuletni projekt był finansowany z funduszy Unii Europejskiej i zakładał udział nauczycieli z Zespołu Szkół im. Macieja Rataja w Gościnie w kursach językowych i metodycznych na Malcie. Celem projektu było podniesienie kompetencji językowych i metodycznych oraz zdobycie wiedzy i doświadczenia w zakresie planowania i realizacji projektów międzynarodowych co w efekcie przynosi podniesienie jakości pracy szkoły, otwarcie na innowacyjne metody nauczania, uatrakcyjnienie procesu nauczania, pokonanie różnic i barier językowych i kulturowych, podniesienie prestiżu i wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

II Realizacja projektu

W ramach programu Erasmus+ uczestniczyłam w kursie języka angielskiego na poziomie A1 na Malcie, który trwał od 15. 08. 2016 do 26. 08. 2016 i obejmował 20 godzin.

Kurs finansowany z funduszy Unii Europejskiej organizowała European School of English ESE w St Julian's na Malcie. Podstawowym celem kursu było podniesienie kompetencji językowych oraz zdobycie certyfikatu General English Course na poziomie A1.

Po przylocie na lotnisko na Malcie zostałam mile przywitana przez pracownika szkoły ESE a następnie zakwaterowana w bursie szkolnej White House w pobliżu szkoły.

Pierwszego dnia przeszłam test określający mój poziom znajomości języka angielskiego i zakwalifikowałam się na kurs na poziomie A1. Zostałam też zaopatrzona w podręczniki i materiały szkoleniowe. Lekcje odbywały się w niewielkich koedukacyjnych, międzynarodowych grupach. Kursanci w mojej grupie stanowili istną mieszankę kulturową: Japończycy, Turczynka, Brazylijka, cztery osoby z Arabii Saudyjskiej i ja - z Polski. Stoły łożone były w kręgu, co niezwykle sprzyjało komunikacji i wzajemnemu poznaniu. Lekcje prowadziła niezwykle sympatyczna Angelika Delia z Malty. Powrót do szkolnej ławki w tak niezwykłym

gronie zaowocował wieloma spostrzeżeniami i refleksjami dotyczącymi odmienności kulturowych i barier językowych. Tym bardziej, że ucząc się języka metodami aktywizującymi i pracując w grupach mieliśmy okazję dobrze się poznać i pożartować, co również sprzyjało integracji. Kurs był dla mnie niezwykle przeżyciem, pełnym zabawnych sytuacji związanych z różnicami kulturowymi, które znikwały w trakcie wspólnej pracy.

Pobyt na Malcie nie ograniczał się tylko do kursu. Szkoła ESE organizowała również zajęcia pozalekcyjne w postaci wieczorów integracyjnych, wycieczek krajoznawczych i rozwijania aktywności fizycznej. Już na początku otrzymaliśmy pakiet powitalny z bardzo różnorodną ofertą spędzania wolnego czasu. Malta jest przepiękną wyspą, pełną egzotycznych miejsc, cudownych plaż, z niezwykle stolicą i doskonale zorganizowaną turystyką. Znajdziemy tu mnóstwo urokliwych, niewielkich restauracji z pysznym jedzeniem i miłą obsługą. A w przypiływie nagłego głodu nietrudno znaleźć kioski z typowym maltańskim street food - pasitizzi czy qassatat.

Do dużych atrakcji należał rejs statkiem na pobliskie wyspy Gozo i Comino i kąpiel na Błękitnej Lagunie. Valletta, stolica Malty, to najbardziej nasłonecznione miasto w Europie, w którym na powierzchni 55 hektarów znajduje się 310 zabytków. Czyni ją to jednym z najbardziej skoncentrowanych obszarów zabytkowych na świecie. Był to też powód, dla którego została wpisana na listę światowego dziedzictwa UNESCO.

Bardzo ciekawym miejscem jest również St. Julians, w którym mieszkałam. W dzień spokojne, leniwe miasteczko w nocy przekształcało się w centrum rozrywki, kiedy otwierały się - kluby, dyskoteki, puby z międzynarodową klientelą.

Tak więc pobyt na Malcie owocował różnorodnymi sposobami podnoszenia kompetencji językowych: po pierwsze w czasie intensywnej pracy na kursie; po drugie w czasie odpoczynku w niezwyklej scenerii maltańskich krajobrazów i kontaktów z jej mieszkańcami w sklepach, restauracjach, klubach.

III Wpływ i ewaluacja projektu

Efektem szkolenia było przede wszystkim podniesienie kompetencji językowych i uzyskanie przeze mnie certyfikatu językowego na poziomie A1. Działanie odbywało się na wielu płaszczyznach - komunikacja z ludźmi, poznawanie odmiennego środowiska, nowe spojrzenie na poprawę jakości życia dzięki nauce, wzrost motywacji do dalszego kształcenia, zwiększenie otwartości na innych ludzi, zwiększenie wrażliwości na różnorodność kulturową, co przełożyło się bezpośrednio na wzrost mobilności. Poprawa jakości pracy poprzez zwiększenie odwagi w stosowaniu innowacyjnych metod, uatrakcyjnienie procesu nauczania

dzięki zdobytemu doświadczeniu. Otwarty nauczyciel, mający świadomość zachodzących zmian , to uczeń lepiej przygotowany do życia w nowym społeczeństwie. Upowszechnienie projektu na portalach społecznościowych, stronie szkoły i lokalnej prasie wpłynęło również na podniesienie prestiżu szkoły i pozytywny wizerunek w lokalnym środowisku.

Przygotowała Joanna Kalinowska